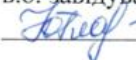


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**  
**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри англійської філології  
та прикладної лінгвістики  
протокол №2 від 07.09. 2020 р.  
в.о. завідувачки кафедри  
 Юлія ГЛАВАЦЬКА

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**  
**ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Освітня програма «Філологія (Прикладна лінгвістика)»  
Спеціальність 035 Філологія  
Спеціалізація 035.10 Філологія (Прикладна лінгвістика)  
Галузь знань 03 Гуманітарні науки

2 курс, 2 семестр

Херсон 2020

<b>Назва освітньої компоненти</b>	Практика усного та писемного мовлення англійської мови
<b>Тип курсу</b>	Обов'язкова компонента
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень освіти
<b>Кількість кредитів/годин</b>	4 кредита / 120 годин
<b>Семестр</b>	2 семестр
<b>Викладач</b>	Алла Цапів (Alla Tsapiv), кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики <a href="https://scholar.google.com/citations?user=e_NRCNoAAAAJ&amp;hl=ru">orcid.org/0000-0002-5172-213X</a> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=e_NRCNoAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com/citations?user=e_NRCNoAAAAJ&amp;hl=ru</a>
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation.aspx</a>
<b>Контактний телефон</b>	(0552)326758
<b>Email викладача:</b>	<a href="mailto:alyatsapiv@gmail.com">alyatsapiv@gmail.com</a> <a href="mailto:ATsapiv@ksu.ks.ua">ATsapiv@ksu.ks.ua</a>
<b>Графік консультацій</b>	ауд. 303, середа, за призначеним часом
<b>Форма контролю</b>	екзамен

- 1. Анотація до курсу:** навчальна дисципліна спрямована на удосконалення та поглиблення знань з практичних аспектів англійської мови як першої іноземної. До таких аспектів належать усне та писемне мовлення, зокрема навички говоріння, аудіювання, аналітичного мислення, письма. У річищі вивчення навчальної дисципліни здобувачі опановують новий лексичний та граматичний матеріал, поглиблюють знання країнознавчого циклу, мовної етики міжкультурної комунікації. До джерельної бази курсу включено сучасні підручники, словники, оригінальні художні тексти, аудіовізуальний англійськомовний матеріал. Під час вивчення курсу здобувачі навчаються та спілкуються виключно англійською мовою. Виключенням є виконання вправ з перекладу для закріплення вивченого лексичного та практичного матеріалу.
- 2. Мета та цілі курсу:** формування у здобувачів лінгвістичної, комунікативної компетенції. Комунікативна компетенція передбачає здатність сприймати та породжувати іноземну мову у відповідності до умов мовної комунікації, лінгвістична компетенція включає знання англійської мови та правил її функціонування в процесі комунікації; удосконалення вмінь студентів сприймати іноземну мову на слух, читати та спілкуватися за змістом прочитаних текстів різної тематики, висловлювати власні думки у монологічному, діалогічному усному та писемному мовленні, а також розвиток їхньої мовної здогадки, вміння самоконтролю; розвиток краєзнавчих знань студентів про культуру, традиції та звичаї Великої Британії та США порівняно з національними традиціями та культурою свого народу.
- 3. Компетентності та програмні результати навчання:**

**Інтегральні компетентності:**

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

- ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно.  
**ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.  
**ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  
**ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**Фахові компетентності:**

- ФК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.  
**ФК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.  
**ФК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).  
**ФК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів

**Програмні результати навчання:**

- ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.  
**ПРН 3.** Організувати процес свого навчання й самоосвіти  
**ПРН 14.** Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Кількість годин (4 кредити / 120 год.)	-	64	56

**5. Ознаки курсу**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/ вибірковий
2-й	Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.10 Філологія (Прикладна	2-й (денна форма навчання)	обов'язковий

	лінгвістика)		
--	--------------	--	--

6. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проектор

7. **Політика курсу:** обов'язкове відвідування практичних занять та системна підготовка до кожного з них. Навчальна дисципліна розрахована на 72 години (36 практичних занять), включає різні типи вправ та завдань, творчі проекти, командні проекти, роботу з оригінальними художніми та нехудожніми текстами, публікаціями з різної тематики, роботу з оригінальними англійськомовними фільмами (сучасними екранізаціями) із субтитрами та аудіовізуальною навчальною продукцією.

**Організація освітнього процесу для здобувачів та викладачів ОП в Херсонському державному університеті регламентована такими документами:**

Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті (наказ від 02.09.2020 №789-Д)

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>

[803-Д Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.docx](#) (50.5 Kb)

[802-Д Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів.docx](#) (23.1 Kb)

[800-Д Порядок виявлення та запобігання академічного плагіату в науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти у ХДУ.docx](#) (29.8 Kb)

Порядок створення та застосування індивідуального плану здобувача вищої освіти Херсонського державного університету (наказ від 26.05.2020 №466-Д)

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>

Внутрішня система забезпечення якості освіти Херсонського державного університету (наказ від 06.12.2017 №831-Д)

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>

Положення про організацію самостійної роботи студентів у Херсонському державному університеті (наказ від 02.07.2016 № 428-Д)

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>

Розпорядження від 26.11. 2009 №292 "Про методичні поради щодо форм самостійної роботи студентів та їх методичного забезпечення"

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>

## 8. Схема курсу

<b>Модуль 1 Подорож. Туризм.</b>			
Тиждень	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Завдання
Тиждень А	Тема 1. Мотивація подорожувати. Види подорожей. (4 години аудиторної роботи; 4 – самостійної роботи)	практичне	Опрацювання матеріалу за основним підручником Ex. 1-5p. 120-122 (A way to success. Year 2. / Н.В. Тучіна, І.В. Жарковська та ін.Харків: Фоліо, 2016. 256 с.) Виконання лексичних вправ та створення вокабуляру Unit 54 p. 110-111. (English vocabulary in use: upper-intermediate/ М. McCarty, F. O'Dell. Cambridge University Press, 2001. 309 p. )
	Тема 2. Подорож потягом. Бронювання квитків. Правила подорожі потягом. (4 години аудиторних занять; 4 – самостійної роботи)	практичне	Опрацювання матеріалу за основним підручником Ex. 6-13 p. 123-125 (A way to success. Year 2. / Н.В. Тучіна, І.В. Жарковська та ін.Харків: Фоліо, 2016. 256 с.) Виконання лексико-граматичних вправ Unit 31 Travel and accommodation p. 80-81 (English vocabulary in use: advanced / М. McCarty, F. O'Dell. Cambridge University Press, 2002. 315 p)
	Тема 3. Подорож літаком. Правила безпеки. Проходження контролю в аеропорту. Багаж та послуги. (4 години аудиторних занять; 4 – самостійної роботи)	практичне	Опрацювання матеріалу за основним підручником Ex. 19-30 p. 132-137 (A way to success. Year 2. / Н.В. Тучіна, І.В. Жарковська та ін.Харків: Фоліо, 2016. 256 с.) Опрацювання аудіовідеоматеріалу за темою Аеропорт (структура, відділення, правила посадки у літак) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=shGha68qLvY">https://www.youtube.com/watch?v=shGha68qLvY</a> Літак ззовні та зсередини <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UIZ0XgTUpNk">https://www.youtube.com/watch?v=UIZ0XgTUpNk</a> Створення додаткового вокабуляру за підручником С. 224–225 (Гужва Т. Английский язык.

			Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. Киев: Тандем, 1995. 352 с.)
	Тема 4. Подорож на кораблі. (4 години аудиторних занять; 4 – самостійної роботи)	практичне	Опрацювання матеріалу за основним підручником Ex. 14-18 p. 126-131 (A way to success. Year 2. / Н.В. Тучіна, І.В. Жарковська та ін.Харків: Фоліо, 2016. 256 с.) Виконання лексичних вправ та створення вокабуляру Unit 55 Holidays p. 112-113. (English vocabulary in use: upper-intermediate/ М. McCarty, F. O’Dell. Cambridge University Press, 2001. 309 p. )  Створення додаткового вокабуляру за підручником С. 225–226 (Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. Киев: Тандем, 1995. 352 с.)
Тиждень Б	Тема 5. Міжнародний туризм. Правила подорожі закордон. Переваги і недоліки індивідуального та групового туризму. Типи готелів. Бронювання готелю. (6 години аудиторних занять; 4 – самостійної роботи)	практичне	Виконання підсумкового перекладу С. 138-139 (A way to success. Year 2. / Н.В. Тучіна, І.В. Жарковська та ін.Харків: Фоліо, 2016. 256 с.) Опрацювання матеріалу за основним підручником Unit 9 Destination Holiday Ex. 14-18 p. 126-131 (A way to success. Year 2. / Н.В. Тучіна, І.В. Жарковська та ін.Харків: Фоліо, 2016. 256 с.) Опрацювання лексико-граматичних вправ та обговорення тексту за додатковим підручником Unit 6 Travel and Transport p. 79-81 (Leo Johns. Progress to Proficiency: Student’s book. Cambridge University Press, 1993. 314 p.) Виконання лексико-граматичних вправ Unit 32 Tourism p. 82-83 (English vocabulary in use: advanced / М. McCarty, F. O’Dell. Cambridge University Press, 2002. 315 p)

	<p>Тема 6. Проект (міні-групи) свого власного туристичного маршруту з урахуванням виду транспорту, готелю, країни. (4 години аудиторних занять; 4 – самостійної роботи)</p>	практичне	<p>Матеріали для створення проекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A way to success. Year 2. / Н.В. Тучіна, І.В. Жарковська та ін. Харків: Фоліо, 2016. 256 с.</li> <li>2. English vocabulary in use: upper-intermediate/ M. McCarty, F. O'Dell. Cambridge University Press, 2001. 309 p</li> <li>3. English vocabulary in use: advanced / M. McCarty, F. O'Dell. Cambridge University Press, 2002. 315 p</li> <li>4. Leo Johns. Progress to Proficiency: Student's book. Cambridge University Press, 1993. 314 p.</li> <li>5. The Cambridge companion to modern British culture / edited by Michael Higgins, Clarissa Smith, John Storey. Cambridge University Press, 2010. 323 p.</li> <li>6. Oxford Dictionary of Idioms / ed. J. Siefring. Oxford university Press.</li> <li>7. Advanced Language practice / eds. M. Vince, P. Sunderland. MacMillan, 2003. 326 p.</li> <li>8. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. Киев: Тандем, 1995. 352 с</li> </ol>
	<b>Модуль 2. Медицина. Хвороби і їх лікування.</b>		
Тиждень А	<p>Тема 1. Хвороби та їхні симптоми (4 години аудиторних занять; 4 – самостійної роботи)</p>	практичне	<p>Опрацювання матеріалу за основним підручником Unit 10 Health is the Greatest Wealth Ex. 1-9 p. 159-164. (A way to success. Year 2. / Н.В. Тучіна, І.В. Жарковська та ін. Харків: Фоліо, 2016. 256 с.) Виконання лексичних вправ та створення вокабуляру Unit 53 Health and Medicine p. 112-113. (English vocabulary in use: upper-intermediate/ M. McCarty, F. O'Dell. Cambridge University Press, 2001. 309 p.)</p>

		Створення додаткового вокабуляру за підручником С. 283-290 (Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. Киев: Тандем, 1995. 352 с.)
Тема 2. Візит до лікаря. Первинна допомога. (4 години аудиторних занять; 4 – самостійної роботи)	практичне	Опрацювання матеріалу за основним підручником Unit 10 Health is the Greatest Wealth Ex. 10-18 p. 165-172. (A way to success. Year 2. / Н.В. Тучіна, І.В. Жарковська та ін. Харків: Фоліо, 2016. 256 с.) Виконання лексико-граматичних вправ та створення вокабуляру Unit 55 Health and Illness I p. 128-129 English vocabulary in use: advanced / М. McCarty, F. O'Dell. Cambridge University Press, 2002. 315 p
Тема 3. Види хвороб. Лікарі (вузькі спеціалісти). Відвідування дантиста. Альтернативна медицина (акупунктура, гомеопатія, арт-терапія, хіропрактика)  (6 годин аудиторних занять; 4 – самостійної роботи)	практичне	Опрацювання матеріалу за основним підручником Unit 11 Medicines cure diseases, Doctors cure, Patients Ex. 1-32 p. 174-194 (A way to success. Year 2. / Н.В. Тучіна, І.В. Жарковська та ін. Харків: Фоліо, 2016. 256 с.)  Опрацювання матеріалу за підручником Unit 16 Mand and Soul p. 238-242 Leo Johns. Progress to Proficiency: Student's book. Cambridge University Press, 1993. 314 p. Виконання лексико-граматичних вправ Unit 56 Health and Illness2 p. 130-131 English vocabulary in use: advanced / М. McCarty, F. O'Dell. Cambridge University Press, 2002. 315 p
Тема 4 Виконання контрольного перекладу і творчого проекту (4 години аудиторних занять; 4 – самостійної роботи)	практичне	Контрольний переклад Unit 10 Mand and Soul Ex. 20 p. 173. A way to success. Year 2. / Н.В. Тучіна, І.В.



			<p>Жарковська та ін.Харків: Фоліо, 2016. 256 с. Unit 11. Medicines cure diseases, Doctors cure, Patients Ex. 33 p. 195. Матеріал для опрацювання: Відеоурок How to talk about illness and medicine in English з циклу Oxford Online English <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RaB5Bydz8rE">https://www.youtube.com/watch?v=RaB5Bydz8rE</a></p>
Тижень Б	<p>Тема 5. Здоровий спосіб життя. Правильне харчування. (6 години аудиторних занять;4 – самостійної роботи)</p>	практичне	<p>Опрацювання матеріалу за підручником Unit 16.11 A Healthy Life p. 265 Leo Johns. Progress to Proficiency: Student’s book. Cambridge University Press, 1993. 314 p. Виконання лексико-граматичних вправ Unit 58 Diet, Sport and Fitness p. 134-135. (English vocabulary in use: advanced / М. McCarty, F. O’Dell. Cambridge University Press, 2002. 315 p.)</p>
	<p>Тема 6. Спорт. Види спорту. (6 годин аудиторних занять; 4 – самостійної роботи)</p>	практичне	<p>Опрацювання матеріалу за основним підручником Unit 12 All Sports for all People Ex. 1-13 p. 196-203 (A way to success. Year 2. / Н.В. Тучіна, І.В. Жарковська та ін.Харків: Фоліо, 2016. 256 с.) Виконання лексичних вправ та створення вокабуляру Unit 45 Sport p. 92-93. (English vocabulary in use: upper-intermediate/ М. McCarty, F. O’Dell. Cambridge University Press, 2001. 309 p. )</p>
	<p>Тема 7. Легенди світового спорту. Баскетбол: Майкл Джордан. Єдиноборства. Плавання. (4 години аудиторних занять; 4– самостійної роботи)</p>	практичне	<p>Опрацювання матеріалу за основним підручником Unit 12 All Sports for all People Ex. 16-26 p. 204-207 (A way to success. Year 2. / Н.В. Тучіна, І.В. Жарковська та ін.Харків: Фоліо, 2016. 256 с.). Опрацювання матеріалу за підручником Unit 1.6 It’s only a Sport p. 11-13. (Leo Johns. Progress to Proficiency: Student’s book.</p>

			Cambridge University Press, 1993. 314 p.)
	Тема 8. Написання контрольної роботи (4 години аудиторних занять; 4 – самостійної роботи)	практичне	Повторити Матеріали за основним та додатковими підручниками:

### 9. Система оцінювання та вимоги:

Система оцінювання результатів навчання включає оцінювання результатів навчання протягом семестру під час вивчення освітньої компоненти (поточний контроль) та оцінювання результатів навчання після вивчення освітньої компоненти (семестровий (підсумковий) контроль). Здобувачі та викладач керуються документом [803-Д Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.docx](#) (50.5 Kb). Поточний контроль включає: усне опитування, перевірку письмових завдань, оцінювання творчих проєктів у міні-групах, виконання перекладів, формування та засвоєння вокабуляру.

Робота на занятті:

**Вид контролю:** поточний, семестровий

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю здобувачів під час практичних занять (індивідуальна робота та робота у міні-групах), реферат, практичне завдання, підсумкова контрольна робота, підсумковий творчий проєкт,.

Робота на занятті:

На кожному практичному занятті здобувач може отримати 1 бал (36 занять по 1 балу = 36 балів). За виконання проєкту за підсумком кожного модулю здобувач отримує максимум 12 балів (2 проєкти по 12 балів = 24 балів). 40 балів здобувач може отримати під час складання іспиту з дисципліни.

#### Критерії оцінки навчальної діяльності на практичному занятті (усна та письмова форми контролю)

2 бали	Здобувач присутній на практичному занятті, дає вичерпні, обґрунтовані відповіді на всі запитання, вільно володіє новим лексичним матеріалом, активно бере участь в роботі на занятті, виконує всі завдання
0 балів	Здобувач не готовий відповідати, не володіє матеріалом, не має конспекту із виконаними завданнями. Або був відсутній на практичному занятті

#### Критерії оцінки проєкту (усна та письмова форма контролю)

10-12 балів	Здобувач підготував проєкт вчасно. У проєкті здобувач використовує вивчений матеріал, має творчий підхід, працює у міні-групі активно, ініціативно. Усно відповідає на всі запитання викладача. У проєкті чітко окреслено позицію здобувача, його бачення завдання.
6-9 балів	Проєкт підготовлено вчасно. Здобувач повністю висвітлює вивчений лексичний і граматичний матеріал, але допускає незначні помилки (1-2 помилки) у формуванні понять, формулювань; акуратно оформлює проєкт. Усно відповідає на 70% запитань викладача.

	Проект має типову структуру і не відображає індивідуальну роботу міні-групи виконавців.
1-5 бали	Здобувач підготував проект невчасно. У проекті здобувач дає правильну відповідь менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає невичерпні відповіді, допускає помилки (5-6 помилки). Усно не відповідає на запитання викладача
0 балів	Здобувач не підготував проєкт

**Вид контролю:** семестровий (підсумковий)

**Форма семестрового контролю** – екзамен.

Залік передбачає оцінювання результатів навчання на підставі результатів поточного контролю. Загальна оцінка заліку визначається як сума оцінок за виконання всіх обов'язкових видів навчальної діяльності (робіт).

Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання

#### Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів/Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	<b>A</b>	Excellent	Відмінно / Зараховано
82-89	<b>B</b>	Good	Добре / Зараховано
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	Satisfactory	Задовільно / Зараховано
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання / Не зараховано
1-34	<b>F</b>		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Не зараховано

#### 10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

##### Основні

1. A way to success. Year 2. / Н.В. Тучіна, І.В. Жарковська та ін. Харків: Фоліо, 2016. 256 с.
2. English vocabulary in use: upper-intermediate/ М. McCarty, F. O'Dell. Cambridge University Press, 2001. 309 p
3. English vocabulary in use: advanced / М. McCarty, F. O'Dell. Cambridge University Press, 2002. 315 p

4. Leo Johns. Progress to Proficiency: Student's book. Cambridge University Press, 1993. 314 p.
5. The Cambridge companion to modern British culture / edited by Michael Higgins, Clarissa Smith, John Storey. Cambridge University Press, 2010. 323 p.
6. Oxford Dictionary of Idioms / ed. J. Siefring. Oxford university Press.
7. Check your English Vocabulary for Medicine / A & C Black Publishers Ltd 2006. 58 p.
8. Advanced Language practice / eds. M. Vince, P. Sunderland. MacMillan, 2003. 326 p.
9. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. Киев: Тандем, 1995. 352 с

#### Додаткові

Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація»  
<https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj>

#### **Youtube channels for learning English**

BBC Learning English: <https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>

Learning English with TV series: <https://www.youtube.com/channel/UCKgpamMlm872zkGDcBJHYDg>

Everyday English: <https://www.youtube.com/channel/UCDHwY2cxUPah256DkmVESzw>

Oxford Online English <https://www.youtube.com/channel/UCNbeSPp8RYKmHULiYBUDizg>

Корисні безкоштовні ресурси:

Academia.edu: <https://www.academia.edu>

Британський Національний корпус: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

<http://wordnet.princeton.edu/> - лексична база знань англійської мови.

<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/> - програма-аналізатор фонетичної складової мовлення.